**Taboe**

*Werkblad voor leerlingen*

1. Bedenk 6 Taboe-woorden bij de volgende begrippen. Bij het begrip ‘wolken’ is het al voor je gedaan. Zet elk begrip met de 6 Taboe-woorden op een apart stukje papier.
2. Elk groepje van drie geeft haar eigen kaartjes door aan het groepje ernaast, zonder dat de begrippen die er op staan zichtbaar zijn. De kaartjes worden omgekeerd neergelegd.

* In elke groep wordt een spreker aangewezen. Hij trekt een kaartje dat alleen hij mag zien. De spreker probeert het begrip te verklaren zonder de Taboe-woorden te gebruiken.
* Een andere leerling (de rader) moet het begrip raden.
* De derde leerling (de notulant) noteert hoeveel verklaringen de leerling die raadt nodig heeft om het begrip te vinden en welke verklaring leidde tot het raden van het woord.

Bij het volgende kaartje wisselen de leerlingen van rol. Als de eigen kaartjes gebruikt zijn, kan een groepje kaartjes aan een andere groep vragen. Er wordt zolang gespeeld tot een bepaald aantal kaartjes/woorden (bijvoorbeeld 10) geraden zijn. Winnaar is het groepje dat daarvoor de minste pogingen nodig had.

Begrippen en Taboe-woorden bij het thema waterkringloop

|  |  |
| --- | --- |
| *Begrippen* | *Taboe-woorden* |
| Wolken | Regen, mist, water, meer, verdampen, waterdamp |
| Regen |  |
| Gletsjer |  |
| Bron |  |
| Beek |  |
| Rivier |  |
| Grondwater |  |
| Zee |  |
| Meer |  |

1. Bedenk 6 Taboe-woorden bij de volgende begrippen. Bij het begrip ‘wereldmarktprijs’ is het al voor je gedaan. Zet elk begrip met de 6 Taboe-woorden op een apart stukje papier.
2. Elk groepje van drie geeft haar eigen kaartjes door aan het groepje ernaast, zonder dat de begrippen die er op staan zichtbaar zijn. De kaartjes worden omgekeerd neergelegd.
   * In elke groep wordt een spreker aangewezen. Hij trekt een kaartje dat alleen hij mag zien. De spreker probeert het begrip te verklaren zonder de Taboe-woorden te gebruiken.
   * Een andere leerling (de rader) moet het begrip raden.
   * De derde leerling (de notulant) noteert hoeveel verklaringen de leerling die raadt nodig heeft om het begrip te vinden en welke verklaring leidde tot het raden van het woord.

Bij het volgende kaartje wisselen de leerlingen van rol. Als de eigen kaartjes gebruikt zijn, kan een groepje kaartjes aan een andere groep vragen. Er wordt zolang gespeeld tot een bepaald aantal kaartjes/woorden (bijvoorbeeld 10) geraden zijn. Winnaar is het groepje dat daarvoor de minste pogingen nodig had.

Begrippen en Taboe-woorden bij het thema wereldhandel

|  |  |
| --- | --- |
| *Begrippen* | *Taboe-woorden* |
| Wereldmarkt-prijs | Grondstoffen, goederen, handel, globalisering, concurrentie, lage lonen landen |
| Handelsovereen-komst |  |
| Subsidies |  |
| Fair trade |  |
| Export |  |
| Import |  |
| Handelsbalans |  |
| WTO |  |
| Goederenhandel |  |